

November. 2019
Vol. 34
No. 4

特集

サイエンスを民主化せよ
ーインクルーシブデザインラボをめざしてー

お知らせ

特 集

特集にあたって	熊谷 晋一郎	115
科学教育における障害学生の支援について	並木 重宏	117
先端研インクルーシブデザインラボの設置の背景と現状紹介	神崎 亮平	122
How to Make Science, Technology and Engineering Laboratories Accessible: Human Engineering Research Laboratories InitiativesRory A. Cooper · Randall Williams · Jonathan Duvall · Dan Ding D. Joshua Marino · Garrett G. Grindle · Rosemarie Cooper		126
(和訳) 科学・技術・工学分野の実験室をアクセシブルにする方法: ピッツバーグ大学人間工学研究室の取り組み並木 重宏・熊谷 晋一郎・畠中 規・石濱 裕規		138
世界の自動化に向けた考察	谷内江 望	147
サイエンスを民主化せよ ー視覚障害学生への合理的配慮や基礎的環境整備(理系を中心に)ー	内田 智也	152

研究論文

健常高齢者の把握力調整能力の特性	金野 達也・佐藤 彰紘・秋月 千典	156
------------------------	-------------------	-----

報 告

日本リハビリテーション工学協会 第2回災害対策リハ工学セミナー	古郡 恵	163
福祉用具専門相談員研究大会、初の開催	東皇 弘子	164
第35回日本義肢装具学会学術大会(JSPO2019)	長矢 すすか	165
福祉用具プランナー研究ネットワーク(プラネット)第5回研究大会	中島 勉	166

